

## Академик РАН — Почетный доктор ЭТУ «ЛЭТИ»



19 июня состоялось вручение регалий Почетному доктору Электротехнического университета академику РАН Владимиру Григорьевичу Пешехонову. Решение об этом было принято ученым советом вуза в апреле, а в этот день члены совета, сотрудники и студенты университета собрались в большом актовом зале ЛЭТИ, чтобы в торжественной обстановке поздравить Владимира Григорьевича.

Открыл внеочередное заседание ученого совета ректор вуза Д.В.Пузанков. Он отметил, что по традиции российской высшей школы во многих университетах выдающиеся ученые, общественные деятели удостоиваются почетных званий. За прошедшие годы Почетными докторами ЭТУ «ЛЭТИ» стали академик РАН В.А.Котельников, вице-президент корпорации «Моторола» доктор Терренс М.С.Хенг, академик РАН Ю.В.Гуляев и лауреат Нобелевской премии академик Ж.И.Алферов.

Теперь в этом списке появится еще одна фамилия - В. Г. Пешехонова. Признание нашего университета означает искреннее уважение к человеку, который много сделал в области науки и высшего образования. Владимир Григорьевич - специалист в области высокоточной морской навигации, уже больше десяти лет возглавляет ЦНИИ «Электроприбор». Это предприятие сегодня представляет достойный уровень развития новых технологий не только на российском, но и международном уровне.

Много лет ЦНИИ является стратегическим партнером нашего университета, а с октября 2002 года реализуется совместный проект по дополнительному обучению студентов старших курсов ЛЭТИ в группе интенсивной подготовки по направлению «Навигация и управление движением». Инициатива договора о таком сотрудничестве исходила от руководителей вуза и предприятия. О некоторых результатах «творческого взаимодействия» наша газета писала в недавнем прошлом. А на будущее есть уверенность в том, что наши научные и производственные контакты будут развиваться и крепнуть.

На снимке Почетный доктор ЭТУ «ЛЭТИ» В. Г. Пешехонов.

## “Миром создан — красотой храним”

Под таким символическим названием вышла новая книга о Санкт-Петербурге. Ее авторами стали две замечательные женщины, хорошо известные у нас в университете, Татьяна Николаевна Чебоксарова и Галина Николаевна Корнева.

Перед авторами стояла непростая задача - на 120 страницах рассказать о более чем богатой истории города на Неве. Наверняка, главной проблемой, с которой столкнулись Татьяна Николаевна и Галина Николаевна, стала проблема выбора.

Ведь за 30 лет историографической работы у сестер накопилось множество эпизодов из жизни Петрограда - Ленинграда - Санкт-Петербурга. Иллюстративного материала тоже было предостаточно. Борис Михайлович Кудашев, один из старейших сотрудников вуза, изучавший историю Аптекарского острова и Петербурга в целом, передал сестрам тысячи иллюстраций, которые собирал всю жизнь. Они могли выбрать более чем из ста папок с вырезками, фотографиями. Да, «картинки» в этой книге не только занимательные, но и уникальные. К примеру, Знаменская церковь, на месте которой построили станцию метро «Площадь Восстания», или фото композитора Д. Шостаковича в военной форме на дежурстве добровольческого отряда ПВО, зенитная батарея на Университетской набережной в июне 1942 года, старинные гравюры с изображением Невского проспекта....

Отобрать самое важное и интересное помог опыт проведения экскурсий. Так, глава, посвященная эпохе Екатерины II, родилась из экскурсии от памятника великой императрице в «Каткином» садике до Спаса-на-Крови.

Особое настроение книге придают замечательные фотографии известного художника Эмиля Кана. Многие читатели и критики отмечают, что книга выдержана в петербургском стиле. Несомненно, это лучший комплимент тем, кто пишет о Петербурге.

Дарья Глуценко

Абитуриент: инструкция по выживанию - стр. 4

## Студент! К отдыху готов?

Лето - чудесная пора для активного полноценного отдыха, однако, питерская погода слишком часто преподносит нам неприятные сюрпризы. Приходится отменять запланированные пикники, шашлыки, пляжи, рыбалки или же проводить все эти мероприятия под проливным дождем, что может доставить удовольствие разве что, энтузиастам-экстремалам.

Избежать расстройств и разочарований можно, предусмотрительно взяв путевку в какой-нибудь санаторий или на базу отдыха, желательно, подальше от зоны неустойчивого климата и порядком надоевших дождей. Понятно, что это удовольствие нынче не из дешевых. Но наш профком, как всегда, поддерживает бедных студентов и предлагает несколько вариантов увлекательного, познавательного и расслабляющего отдыха. В течение трех летних месяцев в профкоме будут предоставляться путевки в различные уголки нашей необъятной родины. Чтобы стать обладателем путевки, надо, во-первых, быть студентом дневного отделения бюджетной формы обучения, а во-вторых, прийти до профкома и заявить о своем намерении как следует отдохнуть.

Если надолго покидать родное гнездышко не хочется, можно поехать на два дня (28-29 июня) в Пушкинские горы. Тур включает экскурсию по Пскову, ночь на турбазе Пушкиногорская, а на второй день планируется посещение Пушкинского музея-заповедника, трех усадеб: Михайловской, Тригорской и Петровской. Завершится ваш микроразрешительный тур в Святогорский монастырь к могиле великого поэта.

В июле с 11 по 13 есть возможность поехать на автобусную экскурсию Новгород - Валдай. Вы посетите Иверский монастырь и музей знаменитых валдайских колокольчиков, увидите великий Софийский собор и древний Новгородский

кремль, совершите прогулку на катере по Волхову, побываете в музее деревянного зодчества «Витославицы», где представлены избы из старинных русских деревень. В избах воссоздана обстановка, которая дает возможность познакомиться с жизнью крестьянской семьи в былые времена. В тур входит и посещение знаменитых монастырей: Юрьева, Хутынского, и Вяжицкого. Организаторами экскурсии предусмотрена развлекательная программа, в которую войдут старинные новгородские игры и новгородский фольклор. Путевка включает размещение в гостинице «Россия» (двух- и трехместные номера со всеми удобствами) и трехразовое питание. В общем, программа отдыха насыщенная.

Для желающих полежать на пляже и насладиться теплом предлагается путевка на Ахтубу в Волгоградскую область с 11 по 23 июля. Почти две недели под горячим солнцем, на берегу чистой реки, вдали от пыли и грязи большого города. Если печься на пляже и бездельничать вам не по душе, можете прогуляться по Волгограду и познакомиться с памятниками Великой Отечественной войны. Отдыхавшие там в прошлом году студенты говорят, что город действительно очень интересный. А еще вас приятно удивят цены, уровень которых на порядок ниже, чем в нашем «европеизированном» Петербурге.

С 5 по 20 августа можно отдохнуть в пансионате «Ленинградец», который стал традиционным местом релаксации учащихся «ЛЭТИ». Озеро, лес, чистый воздух - залог здоровья для утомленных и изможденных учебной студентами. А катание на лошадях, теннис и дискотеки не дадут соскучиться веселой компании отдыхающих.

Как видите, каждый вариант отдыха по своему хорош. Выбирайте, и бегом в профком, а не то «все вкусное съедят»!

## Имеешь право и возможность

Как известно, лета с нетерпением ждут не только студенты, но и сотрудники вуза. Поднабраться сил и укрепить слегка пошатнувшееся здоровье не помешает никому. Традиционно фонд социального страхования предусматривал в смете средства на оздоровительный отдых, и сотрудники получали путевки в санатории и пансионаты. Но в этом году государство практически отказало трудящимся в праве на отдых: путевок больше не дают. Более того, наши политические деятели собирались и детей лишить возможности отдохнуть и оздоровиться за счет государства, но все-таки «благосклонно» внесли в смету средства на детский отдых. Однако в следующем году такой щедрости ребята, скорее всего, уже не дождутся. Вероятно, детский отдых постигнет та же участь, что и взрослый.

В условиях «антисоциальной» политики, проводимой государством, администрация нашего вуза решила обеспечивать собственную финансовую устойчивость: искать и увеличивать свои источники финансирования за счет научных разработок, открытия новых специальностей и т.д. Все это позволило рассматривать и решать вопросы социального развития и выделения на него средств. В этом году в смету вуза было включено санаторное лечение. Сотрудники, которые в нем нуждаются, получают путевки в санатории.

Просто отдохнуть работники «ЛЭТИ» могут на базе отдыха в Местерьярви с 8 августа. Для них будут организованы две

смены по десять дней. Сейчас заявлений больше, чем мест, однако, профком сотрудников решает эти вопросы, стараясь помочь желающим отдохнуть. В этом году в Местерьярви будет задействован только летний корпус. Зимний корпус планируется капитально отремонтировать. В будущем проблем с размещением станет намного меньше. В ближайшее время ректорат рассмотрит вопрос о ремонте здания, и, при благоприятном стечении обстоятельств, на следующий год его уже можно будет использовать.

Кроме того, планируется открыть еще одну базу отдыха в Отрадном. В настоящее время проводится большая работа по оформлению документов, решению многочисленных организационных вопросов.

Различные туристические фирмы предлагают для сотрудников «ЛЭТИ» сравнительно недорогие путевки на Черное море. Тем не менее, для рядового трудящегося они все равно не по карману. Поэтому вуз ориентируется в большей степени на собственные базы отдыха. В этом плане перспективы у нас неплохие. А вот с точки зрения государственной поддержки, ситуация ухудшается. И борьба за то, чтобы министерство все-таки предусматривало оздоровительный отдых для сотрудников вуза, продолжается.

Марина Кононова

По материалам, предоставленным профкомом студентов и аспирантов и профкомом сотрудников «ЛЭТИ»



# Еще один шаг в мировую науку

В стенах старинного Шуваловского дворца 10 июня прошло организационное собрание Российской северо-западной секции международного Института инженеров электротехники и электроники (IEEE), на которой были выбраны руководители секции и утвержден устав, определяющий ее как общественную организацию. Таким образом, в России на данный момент действуют 3 секции IEEE: центральная, сибирская и наша, северо-западная.

**Российская наука сейчас переживает не лучшие времена, хотя все не так и плохо, как принято об этом говорить. Многие специалисты видят выход из сложившейся ситуации в ускорении интеграции российской науки с мировой. Как сказал на организационном собрании северо-западной секции IEEE профессор Микеров (ЛЭТИ), "самый для нас вероятный и легкий путь к интеграции - через IEEE".**

**Почему это так, становится ясно после расшифровки загадочной комбинации букв, широко известной во всем мире. IEEE - крупнейшее в мире профессиональное сообщество инженеров, объединяющее более 377 тысяч профессионалов и студентов во всем мире.**

**В России членами IEEE являются 855 человек, действуют 3 секции и 24 отделения. Из них 136 членов и 4 отделения - в Петербурге, причем 2 - на базе нашего университета. Еще одно достижение ЛЭТИ: у нас появилось первое в городе студенческое отделение IEEE, созданное при активной поддержке ректора. Вообще, Электротехнический Университет - единственный в Петербурге, во всех направлениях деятельности «совпадающий» с IEEE. Это подчеркнул в приветственном слове и ректор ЛЭТИ Д. В. Пузанков, выступая в Шуваловском. Поэтому вполне закономерно, что среди активных членов новой секции немало сотрудников ЛЭТИ.**

**Ну а на конференцию приехали еще и иностранные гости. К собравшимся обратился с теплым приветствием вице-президент IEEE Communications Society, профессор Александр Гельман, прилетевший специально из Нью-Йорка.**

**Выборы руководителей секции проходили на удивление мирно, что является очевидной заслугой председателя избирательной комиссии профессора Г. Г. Яновского (Университет телекоммуникаций), а также подтвердило основной принцип IEEE: сотрудничество, а не конкуренция. На пост председателя секции был избран ректор ЛЭТИ Дмитрий Пузанков, вице-председателя - профессор нашего университета Александр Микеров, секретаря - Александр Коротков (Политехнический Университет), казначея - профессор ЛЭТИ Юрий Сепп.**

**Значение северо-западной секции трудно переоценить: объединив специалистов в области электротехники, электроники и смежных областей, российская наука получит хороший импульс. При этом, одной из важных задач секции является доказать российским предприятиям роль этого общества.**

**Ольга Романова, пресс-атташе северо-западной секции IEEE**

**Н**ОВОЙ России от прежнего Советского Союза досталась армия в 200 тыс. инженеров, являющаяся огромным резервом развития деятельности IEEE. Однако, реально в настоящее время менее 0,5% из них являются членами этой самой крупной международной инженерной организации. Можно назвать две основных группы причин этого явления:

- \* Финансовые условия
- \* Языковой барьер.

Безусловно, к финансовым причинам относятся низкие зарплаты инженеров, высокая стоимость услуг транспорта и связи, а также слабое развитие финансовой инфраструктуры России. Среднемесячная бюджетная ставка профессора университета не превышает 100 - 170 долларов. Для сравнения, ежегодно публику-

Вендиком и А.Г.Микеровым). Не удивительно, что при таком обучении средний российский инженер с трудом читает журналы IEEE, не говоря уже о выступлениях на иностранных конференциях IEEE или публикации статей о его трудах.

Даже в старой России сто лет назад к иностранным языкам относились с большим почтением. Например, по учебным планам ЭТИ 1899 г. студенты могли изучать сразу три иностранных языка (английский, немецкий и французский) по два часа в неделю каждый. Это продолжалось четыре семестра, а на третьем курсе углубленно совершенствовался один из выбранных языков с обязательным зачетом. Более того, в период 1900 - 1913 гг. ежегодно от 2 до 12 преподавателей проходили продолжительную стажировку на передовых электротехнических предприятиях Германии, Франции, Швей-

TACIS, 6FP и других, предполагают хорошее знание английского. Россия присоединилась к Болонской и Сорбонской декларациям, что отражает наше стремление к интеграции в общеевропейское образовательное пространство, подразумевающее обучение на общем, главным образом, английском языке.

Разумеется улучшение знаний английского языка каждого инженера и преподавателя это сложный и длительный процесс, определяемый политикой и практикой Министерства образования. Например, думается, было бы очень полезным введение в технических университетах обязательного и непрерывного обучения английскому языку от поступления до аспирантуры. В этом отношении, показательным является опыт С. Петербургского политехнического университета, где все поступившие зачисляются только в

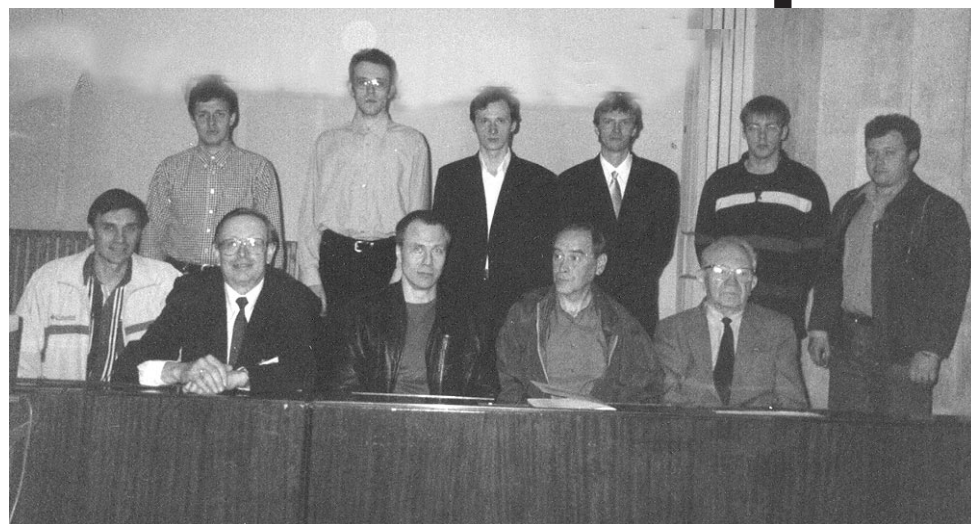
## Профессиональное сообщество инженеров

емая IEEE зарплата ее членов в 2000 г. в зависимости от Общества составляла 6100 - 7800 долларов в месяц. Даже, если принять во внимание, что член IEEE в России платит членский взнос примерно вдвое меньше, чем его американский коллега (около 80 долларов в год), разница весьма велика. Особенно чувствительным является недавнее повышение членского взноса для студентов до 30 долларов, так как их стипендия в России 7 - 16 долларов в месяц. Кроме того, весьма сложной является сама процедура перевода членских взносов в США, поскольку нормально для этого предполагается использование кредитной карточки.

Мне кажется, что эти финансовые проблемы будут решены двумя путями. Первый предполагает широкое участие государственных и частных учреждений в оплате членских взносов своих сотрудников, как это часто практикуется и за рубежом. Если учесть ту передовую информацию и литературу, которую регулярно получают члены IEEE, эта перспектива не кажется маловероятной. Мы уверены, что именно она будет основной по мере укрепления российской промышленности и ее ориентации на экспорт. Второй путь возможен при печати (или даже издании) части журналов IEEE в самой России, поскольку это существенно снизит их себестоимость, что позволит также уменьшить и членские взносы.

Однако более серьезным, на наш взгляд, является языковой барьер. В прежнем Советском Союзе у рядовых инженеров не было особой надобности в английском языке. На русском языке издавалось достаточное количество технических книг и журналов, включая и перевод основных трудов IEEE (Transactions). Советская промышленность, особенно военная, строилась почти исключительно на отечественных компонентах. Все экспортно-импортные операции проводились только через государственных внешнеторговых посредников. В подавляющем большинстве ведущих промышленных предприятий прямые контакты с иностранцами не приветствовались, а часто просто запрещались. Мало кто из советских специалистов регулярно посещал иностранные технические конференции, а проводимые в СССР международные конференции всегда сопровождались переводом. В высшем образовании не было системы постоянных зарубежных командировок, стажировки и практики, как это сейчас предусмотрено в большинстве западных университетов для преподавателей и студентов.

В результате изучению иностранных языков не уделялось серьезного внимания, причем английский язык, как общепризнанное средство межнационального научно-технического общения, особо не выделялся. Например, даже сейчас по учебным планам ЛЭТИ изучается всего один иностранный язык по три часа в неделю в течение трех лет. Как мне известно, для российских студентов технических факультетов читается только два курса на английском языке (профессорами О.Г.



чарии. На рождественские каникулы обыкновенно группы от 4 до 50 студентов также отправлялись с экскурсиями в Европу. Не будем забывать, что в те годы численность нашего института была в десять раз меньше.

Мне довелось посетить шведские, французские, испанские, канадские университеты и везде невольно замечаешь огромное внимание к английскому языку. Например, в шведском техническом университете г. Лулео многие курсы изучаются на этом языке. В начале семестра профессор сам решает, на каком языке читать в зависимости от наличия в аудитории иностранных студентов. Большая часть рекомендуемой литературы - это книги на английском. В любом учреждении, да и просто на улице легко найти англо-говорящих шведов.

Во Франции и Испании ситуация несколько отлична. На улицах почти не встречаются английские надписи и весьма трудно добиться ответа на этом языке, особенно в провинции. Один раз я сам попал в затруднение, когда пытался в Ля Гюше (это 40 км от Парижа) выяснить дорогу в высшую электротехническую школу Франции "SUPELEC". Никто не говорил по-английски. И тут я вспомнил совет, данный мне одним опытным в иностранных командировках коллегой: ищи человека с высшим образованием - он наверняка знает английский. Действительно, первый попавшийся мне молодой человек интеллигентного вида (как говорят у нас, в очках и шляпе) сразу же мне все объяснил. Особенно это справедливо в отношении университетских профессоров и преподавателей, которых я встречал в Париже, Севилье и Малаге. Все они успешно говорят по-английски, без труда готовят презентации и участвуют в конференциях на этом языке.

Хорошая практика в английском приобретается в университетах благодаря развитой и повсеместной системе стажировки за рубежом после докторской диссертации (postdoctoral scholarship), приглашенным лекторам (visiting professors), регулярным поездкам на международные конференции. Большая часть международных исследовательских программ и фондов, таких как, INTAS, INCO, TEMPUS-

английские группы, отличающиеся, однако, начальным уровнем подготовки. В течение первых двух лет обучение ведется кафедрой иностранных языков, а на третьем курсе каждая выпускающая кафедра обязана организовать хотя бы один курс (семинар) по специальности на английском языке.

Уверен, что и IEEE имеет много возможностей помочь своим членам в России. Определенным вкладом в этот процесс является ежегодная конференция петербургских членов IEEE, которая проводится на английском языке. Настоящие международные конференции IEEE имеют весьма высокий профессиональный порог и наша конференция, а также публикация ее трудов, безусловно, помогут нашим инженерам и ученым со временем этот порог успешно преодолевать.

Вторым заметным шагом в том же направлении было бы учреждение студенческих отделений IEEE в ведущих петербургских университетах. Огромную поддержку новому начинанию оказал ректор Д.В.Пузанков и весь ректорат ЛЭТИ, изыскавший пути финансовой помощи студентам, вступающим в IEEE. Доцент Ю.И. Сепп назначен президентом-советником такого отделения, собраны вступительные взносы у 20 студентов, рекомендованных всеми факультетами, в IEEE направлены все учредительные документы. Кроме того, существенная финансовая поддержка поступила от директора Региона 8 IEEE профессора Энтони Дэвиса. Следующим важным шагом будет создание на базе ЛЭТИ петербургской секции IEEE, деятельность которой будет охватывать весь северо-западный федеральный округ России.

Мы уверены, что успешное завершение всех намеченных планов и усиление поддержки со стороны промышленности и высшей школы не только расширит наше сотрудничество с IEEE, но и ускорит процесс интеграции новой России в глобальное научно-техническое, образовательное и экономическое сообщество.

**Александр Микеров, профессор**

**На снимке: члены Северо-Западной секции IEEE в ЛЭТИ**



# Кому сказать “спасибо”

Пожалуй, каждый студент и сотрудник ЭТУ ЛЭТИ мысленно говорит «спасибо» кому-то, заходя в модернизированные аудитории, садясь за красивые удобные парты, выводя формулы на новых досках. «Своих героев надо знать в лицо» или хотя бы просто знать. Кого нужно благодарить? Службы капитального строительства, о работе которых в беседе с нашим корреспондентом рассказал заместитель первого проректора по административным, финансовым и хозяйственным вопросам университета Сергей Валентинович Мамистов.

## “Работать, как часы...”

— Само название “Служба капитального строительства” у простого студента может вызвать только одну ассоциацию: что-то капитально строят. Именно для таких несведущих людей расскажите, пожалуйста, о функциях и назначении вашей службы?

— Если быть точным, то как таковой “службы капитального строительства” не существует. На сегодняшний момент к вопросам нового строительства мы только подходим. В свое время существовал отдел капитального строительства, но так как с момента постройки здания технопарка новые строительные работы долгое время не выполнялись, то отдел был расформирован. Однако ремонт зданий как проводился, так и проводится по сей день. Ремонтные работы в вузе осуществляются как собственными силами (работниками хозяйственного отдела, которые делают не крупный текущий ремонт), так и с помощью привлекаемых специализированных организаций, которые выполняют более сложные в техническом отношении задания. Технический надзор, а также приемку работы у подрядных организаций и проверку сметной документации осуществляет технический отдел, руководит которым Любовь Ивановна Пашутова. Есть еще инженерно-техническое управление, в чью обязанность входит текущее обслуживание электрических сетей, сантехники. Одним словом, для того, чтобы вуз функционировал, как хорошо отлаженный механизм, в ЛЭТИ работает целая система служб, возглавляемая первым проректором по административным, финансовым и хозяйственным вопросам Виктором Николаевичем Шелудько.

## Все идет по плану

— Скажите, пожалуйста, каким образом определяются приоритеты в строительстве, как формируется план работы служб?

— Он формируется на основе решений ректората и ученого совета. В начале года различные подразделения вуза подают служебные записки. Речь может идти об изменениях в назначении помещений или создании новых структур, все это влечет за собой переоборудование, перепланировку и ремонт. План тщательно прорабатывается на заседаниях ректората, так как любые изменения связаны с финансовыми затратами и со временем. Конечно, в течение всего года возникают непредвиденные ситуации, что влечет за собой экстренные действия и новые поправки в плане.

## Если делать, то качественно и надолго

— За последние два года вуз заметно преобразился. Работать и учиться в новых европеизированных аудиториях особенно приятно. Как вы сами оцениваете плоды работы ваших подразделений?

— Искренне радуешься, когда сдается новый объект. Когда работа удастся, появляется чувство удовлетворения, досадно, когда сроки сдачи затягиваются ввиду различных причин. Хочу заметить, что только несколько лет назад было принято стратегическое решение, нацеленное на высококачественное проведение ремонта. В ту пору, когда наш вуз, как и вся страна, переживал серьезные экономические потрясения, качественный ремонт практически не проводился: старались “удержать” то, что имели. И лишь когда экономическая ситуация в вузе стабилизировалась, было принято решение: “Если делать, то качественно и надолго”. Мы делаем качественный ремонт в надежде на то, что студент не решится написать “Я здесь был” на красивой парте или светлой стене. И пока это работает.

Очень приятно, проходя мимо заново отреставрированных помещений, слышать от студентов восторженное “ВАУ!”.

## Отдыхать не приходится

— На каких объектах в ближайшее время планируется капитальный ремонт?

— Сейчас на ремонт закрыта большая поточная аудитория 3238, которая находилась в абсолютно неудовлетворительном состоянии. На сегодняшний день очень значительный объект, на котором ведутся работы, - читальный зал библиотеки первого корпуса. Там предполагается изменить порядок обслуживания и сделать читальный зал открытого доступа с размещением компьютеров и другой информационной техники. Следующий крупный долгосрочный объект, к которому приступили только что, - это ремонт санузлов в общежитии на пр. Испытателей, 10. Ввиду того, что качество монтажа типового проекта очень низкое, переоборудование санузлов на всех 14 этажах общежития - работа не из легких.

По решению ученого совета, принятому в прошлом году, кафедра акустики, которая сейчас находится в здании бывшей церкви, будет переведена в 5-й аудиторный корпус. Работы на этом объекте тоже уже начаты. В первом полугодии работы были закончены более чем, на 40 объектах. Как видите, службам университета, связанным с капитальным строительством, отдыхать не при-

ходится.

## Трудности преодолены

— В период ежегодного празднования Дней ЛЭТИ состоялось торжественное открытие отремонтированного актового зала, который не перестает восхищать своей красотой. Скажите, пожалуйста, с какими трудностями вам пришлось столкнуться в течение строительных работ?

— Мы планировали, что все работы будут завершены несколько раньше. До начала ремонта лаборатория Архитектурного университета провела исследование помещения и обнаружила, что зал находится в аварийном состоянии: трещины на потолке, осыпалась штукатурка. При строительстве зала были допущены различные конструктивные нарушения: с последних рядов не было видно, что происходит на сцене; освещенность была недостаточной; сама сцена не имела глубины. С этой точки зрения театральные постановки иногда напоминали “сельский клуб”.

Разработкой нового дизайна и конструкции занимался ЗАО “ТЕЛЕКИНОПРОЕКТ”, перед ним стояла задача устранить функциональные недостатки и вместе с тем придать залу современный вид.

Когда мы приступили к ремонту потолка, обнаружилась ужасающая картина: плиты перекрытий были изготовлены из подсобного материала (строительного мусора) и закреплены очень слабо. Были приняты экстренные меры по укреплению перекрытий, а именно сооружен металлический каркас, который надежно держит всю конструкцию.

Эти и другие дополнительные работы заставили сдвинуть сроки сдачи актового зала.

## Поработали на славу

— Нетрудно догадаться, что силами одного только университета выполнить такую колоссальную работу, которая была проведена в актовом зале, невозможно. Расскажите об участниках этого процесса.

— Это, прежде всего, инженерные службы, технический отдел, а также служба главного механика и электротехники ЛЭТИ. Активное участие принимали хозяйственные службы, особенно на завершающей стадии, когда проводилась уборка, чистка, установка мебели. Транспортно-экспедиционный отдел выполнил огромную работу по закупке и доставке оборудования и мебели. Что касается генерального подрядчика, то им выступало ООО “ДАН”. С этой компанией наш вуз сотрудничает в течение нескольких лет. В проекте также участвовали проектиров-



щики ЗАО “ТЕЛЕКИНОПРОЕКТ” вместе с архитектором Ольгой Пантелеймоновой Поповой; люстры и бра изготовило ООО “РЕТРОСВЕТ”.

— Кто из сотрудников проявил себя в этой работе?

— Мне особенно приятно отметить инженера технического отдела Ивана Ивановича Туника и руководителя того же отдела Любовь Ивановну Пашутову, которые выполнили огромную работу, не жалея сил и времени. Особую благодарность хочу высказать заместителю первого проректора Владимиру Шураевичу Амбарцумяну, чей вклад трудно переоценить. Он всегда болеет за дело душой, и многое сделал, чтобы сдать проект в срок с хорошим качеством. Огромное внимание уделял объекту, конечно, и наш руководитель - первый проректор Виктор Николаевич Шелудько.

— Как вы оцениваете проведенные работы в актовом зале?

— Точнее могут оценить эту работу люди, которые приходят в зал и в праздники и в будни.

## Пока студенты отдыхают

— В конце июня большинство студентов сдали сессию: начинается период активной работы ремонтных служб. Что вы планируете делать летом?

— Пока студентов нет в университете, у нас есть возможность ремонтировать помещения вуза, где ребятам предстоит учиться. Летом мы нацелены именно на эти работы.

Беседовала Анна Кудрявцева



На фотографиях: вид обновленного зала; внизу — первый проректор по административным, финансовым и хозяйственным вопросам В. Н. Шелудько (справа) и его заместитель С. В. Мамистов





# ОБЪЕКТИВНОСТЬ ГАРАНТИРУЕМ

В канун горячей экзаменационной поры мы решили поговорить с человеком, который знает о вступительных испытаниях все, ну, или почти все. Сегодня наш собеседник - Вячеслав Александрович Иванов, вот уже десять лет возглавляющий экзаменационную комиссию. Для тех, кто не знает или уже успел забыть: комиссия отвечает за организацию экзаменационного процесса, шифрование и дешифровку письменных работ, рассматривает апелляции.

— Вячеслав Александрович, абитуриент больше всего боится, что его на экзамене будут “валить”, задавать вопросы не по программе, занижать оценки...

— Первое и главное, что должен осознать абитуриент, — преподаватель ему не враг. У него нет задачи навредить человеку, поступающему в наш вуз. Ведь каких ребят примем, таких нам потом учить. Грубо говоря, нет абитуриента - нет преподавателя. К тому же всегда можно подать апелляцию.

— В бытность свою абитуриентом я твердо верила: подашь апелляцию — точно не поступишь. Даже если оценку изменят, на каком-нибудь другом экзамене “отыграются”.

— У нас же не средневековье. Апелляция - это законный способ абитуриента защитить свои права. Никто ему мстить не собирается. Наоборот, мы всегда просим преподавателей быть как можно доброжелательнее и объективнее. И это приносит свои плоды. В последние годы я не припомню абитуриентов, недовольных результатами апелляции.

— Может, вы и к списыванию так же терпимо относитесь?

— Ну, нет. Поймали со шпаргалкой — иди забирай документы. Экзамен - это проверка знаний и тренированности ума. Естественно, основные положения надо заучить, запомнить. Здесь может помочь процесс изготовления шпаргалки, ведь все хорошее в голову идет через руку. Конспектируешь учебник, может, в голове что-нибудь и останется.

Шпаргалки — это, по-моему, прошлый век. Сейчас обманывают куда изощреннее. Помню, студенты организовали фирму по сдаче экзаменов. За определенную плату они сдавали экзамены вместо кого-то. И мне однажды пришлось исполнять роль Шерлока Холмса. Я вывел “аферистку” на чистую воду. Девушка, выдававшая себя за абитуриентку, не знала точно номера школы, из которой “выпустилась”. Выгнали обеих.

— Вячеслав Александрович, что вы можете посоветовать нынешним абитуриентам?

— Ничего оригинального. Главное — не бояться и не суетиться. Если собираешься учиться в высшей школе, привыкай к экзаменам. Их впереди больше 50. Что ж теперь перед каждым дрожать? Доброжелательную атмосферу и объективность оценок мы постараемся обеспечить.

Беседовала Дарья Глуценко

# Поступай, не бойся!

**Какими путями пришел ты в ЛЭТИ, абитуриент? Дедушка с папой здесь учились? Живешь на “синей ветке” и добираться удобно? Учился в подшефной школе? Просто в справочнике наткнулся, решил и сюда поступать, чтобы подстраховаться?**

**Без Марь Иванов трудно**

Право, это уже не важно. Сейчас перед тобой, одна, но важная цель - сдать экзамены. Легко сказать, да трудно сделать. Особенно если ты в жизни ни одного экзамена не сдал. Школьники - не в счет. Там любимая Марь Иванова, которая тебя, считай, с пеленок знает, всегда поможет, подскажет. А в вузе и не представляют, на что ты способен. И у тебя есть всего лишь один шанс произвести хорошее впечатление.

Но везде есть свои плюсы. Допустим, в школе тебе ничего выше тройки не ставили. В университете про это ничего не известно. И у тебя есть шанс зарекомендовать себя новоявленным Эйнштейном.

**Подготовка**

Итак, до экзаменов две недели и если ты нормальный среднестатистический абитуриент, то материал еще не совсем освоил, верно? Записываться на курсы уже поздно, репетиторы из выбранного вуза давно себе группы набрали (хотя шанс найти преподавателя все же есть). Реальный, но не самый легкий вариант - усиленная самоподготовка. Ты удивишься, какими уникальными способностями обладает твой мозг. Конечно, Deutsch или English за неделю не выучишь, а вот обычные предметы вроде литературы, истории, физики вполне поддаются освоению в короткий период времени.

Например, твое слабое место - сочинение. Пиши каждый день, причем забрось подальше “Золотые сочинения”, этих убийц сочинительского таланта у школьников. Даже если вначале мозги будут скрипеть, ничего. Не гарантирую, что после двух недель ежедневных штудий начнешь писать, как Федор Михайлович Достоевский, но для вступительного экзамена сойдет.

И еще совет из области гастрономии, ешь больше сладкого. Шоколадки, мед, да хоть сахар ложками. Помимо рациона также важен режим. Во время учебы надо делать паузы по 10-15 минут. В перерыв можно съесть вышеуказанную шоколадку. Когда кажется, что сил уже нет, спать охота жутко, помогают контрастный душ или пара приседаний с отжиманиями.

**Это страшное слово...экзамен**

Нот вот день икс пришел. Что ж, вперед. Желательно выйти пораньше, чтоб не опоздать, застряв в очередной пробке. И никаких успокоительных. Вместе с волнением валерьянка убьет в тебе быстроту реакции. Результат - полное спокойствие при оглашении провального балла за экзамен.

В первые мгновенья, после того как узнаешь свой вопрос, кажется, “ничего не помню, ничего не знаю”. Не бойся, через несколько минут мозг придет в себя и начнет выдавать информацию. Нужно просто расслабиться.

Но все же, если на ум ничего не приходит. Посмотри на вопрос: большая часть ответа в нем уже содержится. На многих экзаменах в распоряжении абитуриентов карты, атласы, таблицы физических постоянных. Соединив все это, сможешь поработать даже на четверку. И лучше не спрашивай ничего у соседа по парте: конкурирующие

чувства могут взять верх над товарищескими.

На устном экзамене можно попытаться произвести впечатление умного человека. Для этого нужно говорить спокойным уверенным голосом, логично строить фразы, не перебивать. Применяй искусство самопрезентации. Ведь экзаменатор, волей-неволей, ставит оценку не только твоим знаниям, но и тебе как личности.

Если тебе задают дополнительные вопросы не по билету, самое время вспомнить, что ответ на экзамене - это не монолог, а диалог. Внимательно слушай экзаменатора, я бы даже сказала, настройся с ним на одну волну, это помогает улавливать его мысли, угадывать ответы. И никаких “я не знаю”, “это нам не задавали, это мы не проходили”. Если и вправду не знаешь ответ, попытайся втянуть преподавателя в разговор, задавай наводящие вопросы. Иногда помогает.

**Армагеддона не будет**

Не стану утверждать, что провал на экзаменах - это еще не конец света. Все равно не поверишь. Но одно несомненно: чем меньше волнуешься - тем выше шансы на успех. И если ты поступишь туда, куда планировал (ну, или куда получится), будешь чувствовать себя героем, по крайней мере, еще полгода. Потом поймешь, что поступление - это всего лишь начало. Начало трудного, но одновременно увлекательного пути под названием “получение высшего образования”. Поверь мне, студенческая жизнь стоит того, чтобы как следует потрудиться во время вступительных экзаменов.

Дарья Глуценко



**Абитуриенты бывают разными: медалисты с золотом или серебром напечатавшего, ботаники-зачетки, новые Михаилы Ломоносовы со всех городов и весей, детки со своими мамочками, отъявленные шпаргалочники и денежные ребята. Нашли себя?**

# Почти вся правда о шпаргалках...

Смекалке человека, сдающего экзамен, можно только позавидовать. Подготовка к экзаменам - это тест на изобретательность. Умственная энергия уходит на выдумывание новых уловок и приспособлений. А может, стоит ее направить на изучение материала? “Нет, это слишком долго и нудно”, - думают многие.

Поэтому вместо подготовки к экзамену они готовят шпаргалки. Однако, заготовить “шпоры” - это полдела, а вот суметь незаметно ею воспользоваться - это уже искусство, не всякому доступное. Один молодой человек на вступительном сочинении, несмотря на то, что хорошо к нему подготовился, захотел подстраховаться и взял с собой в аудиторию традиционные “250 золотых...”. Разумеется, он не поло-

жил их в открытую на парту, а мудро решил придержать книгу до поры до времени. Самым лучшим молодой человек посчитал сесть на нее, и уж тогда никто ее не заметит и не отберет. Но вот беда: сесть-то он на книгу сумел, а вот как оттуда списывать, сидя на третьей парте? За все время экзамена этот находчивый абитуриент так и не смог открыть сборник, опасаясь лишний раз повернуться или привстать. В течение всего отведенного времени он сидел на “золотых сочинениях” и писал сравнительную характеристику героев. То ли так удачно подложенная книга передавала ему свою мудрость, то ли он действительно хорошо подготовился, но экзамен он сдал. Вывод напрашивается сам собой: если собира-

ешься списывать, так сначала подумай, как это сделать практически. Если не умеешь, то лучше не экспериментировать в таком ответственном деле, как вступительный экзамен.

Тем не менее, проколы случаются и у профессионалов. Абитуриентка заготовила стопку шпаргалок, все в них подробно расписала, отсортировала по темам и, прежде чем зайти в аудиторию, сунула в сапог. Все шло своим ходом: взяла билет, села на парту, потянулась за шпорой... А достать никак. Чем больше она старалась, тем дальше уходили шпаргалки в глубь сапога. Долгое время продолжалась ее борьба за возможность списать. Вдобавок ко всему, рукав зацепился за молнию, и девушка оказалась в довольно неловком положении. С одной стороны не хотелось привлекать к себе внимания, а с другой - нужно было высвободиться и хоть как-то подготовиться к ответу, пусть даже и без шпаргалки. Что она получила за экзамен, история умалчивает, но в сапог она уже точно ничего не засовывает.

С развитием технического прогресса появились и новые виды “шпор”. Теперь нужную информацию можно не писать вручную, а напечатать на компьютере или “забить” в электронный ежедневник. А мобильный телефон - просто находка. Сидишь себе в аудитории и получаешь SMS-ки с правильными ответами. Справедливости ради надо сказать, что уже не один десяток человек попался на этом, но мало кого это останавливает.

Ну ладно, не будем больше о технических новинках. Газету читают и преподаватели. А им вовсе не обязательно знать все секреты абитуриентов.

Близятся экзамены. Хочется пожелать абитуриентам хорошо подготовиться и сдать их на “отлично”. Не стоит полагаться на свои подсобные материалы, ведь они все равно не помогут ответить на дополнительные вопросы, но многим они придают уверенности, даже если просто греют карман.

Светлана Трясцина  
Елена Кудряшова